

## ¿Qué es un Pacto Familia-Escuela?

Un Pacto Familia-Escuela es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito de los estudiantes.

El Pacto Familia-Escuela describe cómo la Escuela Primaria Hal Hutchens y las familias pueden colaborar para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales. Describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y a los padres, cómo se establecerá la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestros Planes de Mejora Escolar y de Título I.

## ¿Cómo se desarrolla el Pacto?

Todos los padres, el personal y los estudiantes de la Escuela Primaria Hal Hutchens tienen la oportunidad de contribuir al desarrollo del pacto para que se desarrolle conjuntamente. Se consideran los comentarios de las encuestas, las aportaciones en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugieren estrategias que se pueden utilizar en casa, y los padres aportan ideas para hacer posibles estas actividades.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de aportar sus opiniones. Cada año se celebran reuniones para revisar el pacto y realizar los cambios necesarios.

El pacto garantiza que los estudiantes tengan las mejores oportunidades para el logro académico gracias a la colaboración entre la escuela y la familia. Los padres pueden aportar comentarios en cualquier momento, ya que el pacto se consultará durante todo el año. La traducción de materiales y documentos está disponible a solicitud. Para cualquier comentario pregunta sobre la educación de su hijo, comuníquese con Julie Holmes, asesora de participación de padres del Título I, al 678-838-2683.

## Construyendo alianzas

La escuela primaria Hal Hutchens se compromete a brindarles a las familias recursos y oportunidades para aprender a trabajar en conjunto con la escuela para apoyar a los estudiantes.

**Nuestro Centro de Recursos Familiares** Ofrece juegos educativos, libros y otros materiales para que las familias los puedan pedir prestados gratuitamente. Hay una computadora con acceso a internet e impresora disponible para uso familiar. El centro de recursos está abierto todos los días escolares de 7:30 a. m. a 3:30 p. m.

**Reuniones/noches de participación de los padres** Estas noches se organizan para que las familias conversen sobre la enseñanza de lectura, escritura y matemáticas, y conecten el aprendizaje en casa con lo aprendido en la escuela. Se hablará sobre las evaluaciones GA Milestones, así como sobre los estándares y expectativas del grado de su hijo.

**Un boletín informativo del Título I**, generado trimestralmente, y el sitio web de Participación de Padres/Título I de Hal Hutchens presentan noticias sobre los próximos eventos de Participación de Padres y otra información útil.

## Comunicación del aprendizaje estudiantil

La escuela primaria Hal Hutchens reconoce la importancia de la comunicación frecuente y específica con los padres.

- ❖ Conferencias de padres y maestros: Otoño: 13 y 14 de octubre de 2025, Primavera: 16 y 17 de marzo de 2026.
- ❖ Los boletines informativos del aula o DOJO son una excelente manera de mantenerse conectado con lo que sucede en la clase de su hijo.
- ❖ Se puede acceder a Infinite Campus a través del Portal para padres para ver los informes de calificaciones y la asistencia actuales.
- ❖ Se ofrecerán oportunidades de voluntariado y participación durante todo el año escolar.

2025-2026

# Pacto entre la familia y la escuela

Revisado: 17/09/25



## Escuela primaria Hal Hutchens

586 Clonts Road, Douglasville, GA 30134  
678-838-2683, [www.paulding.k12.ga.us](http://www.paulding.k12.ga.us)

Directora: Priscilla Smith

### Información de recursos en línea

Sitios web:

Utilice Clever a través del sitio web de Hutchens para acceder a sitios web educativos.

Nombre de usuario	Contraseña
Número de identificación/almuerzo del estudiante	3 iniciales + mes de nacimiento (2 dígitos) y fecha de nacimiento día (2 dígitos)

### Misión de la escuela primaria Hal Hutchens:

Construir un ambiente de Excelencia y Éxito.

### Visión de la escuela primaria Hal Hutchens:

Para maestros, padres, estudiantes y la comunidad que trabajan juntos para preparar a los estudiantes para que se conviertan en estudiantes exitosos de por vida.

## Nuestras metas para el logro estudiantil



### Metas del Distrito 2025-2026

- Para mayo de 2026, mejorar la calidad y la eficacia de las iniciativas de aprendizaje profesional para empoderar a los docentes para que transformen positivamente sus prácticas de enseñanza, impactando así directamente en el rendimiento estudiantil.
- Para mayo de 2026, cultivar oportunidades de colaboración significativas que fomenten relaciones sólidas y un compromiso activo entre el personal del Distrito, las familias y las comunidades, lo que resulte en un impacto positivo en el rendimiento estudiantil.
- Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 3% anualmente, según lo medido por los datos de logros.



### Metas de la escuela primaria Hal Hutchens 2025-2026

- El porcentaje de estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado que obtienen una puntuación de principiante en la Evaluación de logros de Georgia (GMAS) de ELA disminuirá del 35 % en la administración de la primavera de 2025 al 30 % en la administración de la primavera de 2026. El porcentaje de estudiantes con discapacidades de 3.º a 5.º grado que obtienen una puntuación de desarrollo o superior en la GMAS de ELA aumentará del 17 % en la administración de la primavera de 2025 al 20 % en la administración de la primavera de 2026.
- El porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado con una calificación de Estudiante en Desarrollo en la Prueba GMAS de Matemáticas disminuirá del 39 % en la administración de la primavera de 2025 al 34 % en la administración de la primavera de 2026, alcanzando el nivel de Competente o Superior. El subgrupo de estudiantes con SWD de 3.º a 5.º grado con una calificación de Estudiante en Desarrollo o Superior en la Prueba GMAS de Matemáticas aumentará del 21 % al 24 % para la primavera de 2026.

## Estándares de Georgia

### de Excelencia

Utilice el código QR para encontrar el enfoque académico de su hijo.



### Hal Hutchens Profesores:

Los maestros se asociarán con las familias para trabajar por el éxito de los estudiantes de las siguientes maneras:

**Lectura** Proporcionar recursos de lectura adaptados al nivel de habilidad del estudiante o al rango Lexile actual. Ofrecer lectura diaria con recursos y materiales interactivos. Ofrecer consejos y estrategias de lectura en Class DOJO durante todo el año.

**Matemáticas:** Introducir estrategias y actividades de práctica de matemáticas que se puedan utilizar en casa para apoyar el aprendizaje de las matemáticas.

**Centro de recursos familiares:** Recomendaremos áreas de habilidades específicas en las que los padres podrán concentrarse en casa con los estudiantes y enviaremos a casa materiales para desarrollar habilidades de lectura y matemáticas desde el Centro de recursos para padres según sea necesario o se solicite.

**Vida diaria** Trabajar con habilidades socioemocionales a diario. Ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades para la vida.

**Participación de los padres:** Organice eventos para padres para mostrar estrategias de lectura y matemáticas, estándares científicos, datos de estudiantes y formas divertidas de aprender.

### Familias de Hal Hutchens:

Los padres de los estudiantes de la escuela primaria Hal Hutchens se unieron al personal para desarrollar las siguientes ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas:

**Lectura:** Animaré a mi hijo a leer, usando diversos libros y programas informáticos disponibles. Seguiré los consejos y estrategias que se ofrecen en el boletín informativo de su grado, DOJO o en las reuniones de padres.

**Matemáticas:** Animaré a mi hijo a practicar matemáticas utilizando las estrategias y actividades introducidas en la escuela para reforzar lo que se enseña en el aula.

**Centro de recursos familiares:** Solicitaré y tomaré prestados artículos sugeridos del Centro de recursos para padres y utilizaré estos artículos para desarrollar habilidades de lectura y matemáticas en casa.

**Comunicación:** Comuníquese con los maestros que necesiten apoyar el aprendizaje en casa y manténgase en contacto con ellos para cualquier necesidad o solicitud.

**Participación de los padres:** Planearé asistir al menos a dos eventos para padres (conferencias de padres, noches familiares y reuniones de padres). Los eventos pueden ser virtuales o presenciales.

### Estudiantes de Hal Hutchens:

Los estudiantes de la escuela primaria Hal Hutchens se unieron al personal y a los padres para desarrollar planes para ser lo mejor que podamos ser en lectura y matemáticas.

**Lectura:** Dedicaré tiempo cada noche a leer material de mi nivel. Leeré con mis padres o tutores todos los días para alcanzar mis objetivos de fluidez y ampliar mi vocabulario. Estableceré metas de lectura y supervisaré mi progreso para alcanzarlas. Utilizaré las estrategias de lectura que me enseñe mi profesor.

**Matemáticas** Explicaré estrategias y actividades matemáticas a mis padres/tutores al realizar las prácticas. Practicaré operaciones matemáticas usando las estrategias y actividades utilizadas en clase. Estableceré metas matemáticas y supervisaré mi progreso para alcanzarlas.

**Centro de recursos familiares** Llevaré a casa y usaré elementos de lectura y matemáticas del Centro de recursos para padres según sea necesario para usarlos con mis padres o tutores.

**Participación de los padres** Animaré a mis padres/tutores/familiares a asistir al menos a dos eventos para padres este año escolar.

Los convenios se discuten con los padres/tutores y estudiantes durante las reuniones de padres y maestros (13 y 14 de octubre de 2025 y 16 y 17 de marzo de 2026). Se agradecen los comentarios y las solicitudes de apoyo en cualquier momento. Los padres/tutores de cada estudiante de la Escuela Primaria Hal Hutchens reciben un convenio durante la jornada de puertas abiertas, y los maestros comparten con todos los estudiantes los detalles del rol del estudiante, tal como se estipula en el convenio. Se proporcionará traducción al español de los materiales y documentos compartidos con los padres/tutores de los estudiantes de la Escuela Primaria Hal Hutchens, previa solicitud.

Todos los estudiantes y padres/tutores de los estudiantes de la Escuela Primaria Hal Hutchens han tenido la oportunidad de discutir el contenido de este convenio y han recibido una copia.

**Maestros, familias y estudiantes: trabajando juntos para el éxito**